

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г.Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Информационные технологии Б2.Б.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Родной (татарский) язык и литература и иностранный (турецкий) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор:

Хусаинова А.Х.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г.Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработала старший преподаватель, б/с Хусаинова А.Х. кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfira.Husainova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Информационные технологии" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для образовательных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.8 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла

Для изучения данного курса студентам необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

Изучение курса "Информационные технологии" должно предшествовать изучению курсов: "Интернет-технологии в культурно-просветительской деятельности"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ок 6	способностью к самоорганизации и самообразованию
пк 2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
пк 4	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных ИТ;

1. должен знать:

Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

2. должен уметь:

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеофильмы;

уметь работать с электронной почтой.

3. должен владеть:

методикой поиска информации в интернет;
методикой использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеофильмы;

уметь работать с электронной почтой.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Классификация информационных технологий.	2		2	0	18	тестирование дом задание
2.	Технологии обработки текстовой информации.	2		2	4	2	реферат отчет
3.	Технологии обработки числовой информации.	2		2	2	0	домашнее задание
4.	Технологии создания презентаций.	2		2	2	0	презентация
5.	Основные службы Интернета.	2		2	2	0	лаб работа
6.	Технологии поиска информации.	2		2	2	0	отчет
7.	Информационная безопасность.	2		2	2	0	отчет
8.	Электронные услуги. Электронные деньги.	2		2	2	0	эссе
9.	Электронное правительство. Электронный документооборот.	2		2	2	0	презентация
.	Итоговая форма контроля	2				0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация информационных технологий

лекционное занятие (2 часа):

Определение основных понятий курса. Виды классификаций. Технологии обработки текстовой, звуковой, числовой информации. Технологии создания презентаций. Коммуникационные технологии.

Тема 2. Технологии обработки текстовой информации

лекционное занятие (2 часа):

Текстовый редактор. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и печать документа.

лабораторная работа (4 часа):

лаб работа «Создание и сохранение документа»

лаб работа «Редактирование, форматирование и печать документа»

Тема 3. Технологии обработки числовой информации

лекционное занятие (2 часа):

Табличный процессор. Среда ТП. Данные в электронной таблице. Режимы работы

лабораторная работа (2 часа):

лаб работа «Вычисления, формулы в табличном редакторе Эксель. Построение диаграмм»

Тема 4. Технологии создания презентаций

лекционное занятие (2 часа):

Обзор ресурсов для создания презентаций и видео-презентаций. Основные этапы и принципы создания презентаций

лабораторная работа (2 часа):

лаб работа «Создание деловой презентации- сопровождение устного выступления».

Тема 5. Основные службы Интернет

лекционное занятие (2 часа):

Основные службы Интернета, WWW , электронная почта, FTP.... Протоколы взаимодействия, используемые для обеспечения работы данных служб. Вопросы этикета в процессе обмена информацией в Интернете.

лабораторная работа (2 часа):

лаб работа «Отправка писем с вложенным файлом. Файлообменник»

Тема 6. Технологии поиска информации

лекционное занятие (2 часа):

Основные задачи поисковых служб Интернета. Виды поисковых систем: поисковые каталоги, подборки ссылок, поисковые указатели, метапоисковые системы. Алгоритмы работы поисковых систем

лабораторная работа (2 часа):

лаб работа «Сравнительный анализ поиска в Яндекс и Google.»

Тема 7. Информационная безопасность.

лекционное занятие (2 часа):

Основные понятия информационной безопасности, методы и средства защиты информации, виды вирусных угроз. Классификация и примеры антивирусных программ.

лабораторная работа (2 часа):

лаб работа «Проверка компьютера антивирусными программами»

Тема 8. Электронные услуги. Электронные деньги

лекционное занятие (2 часа):

Электронные услуги как разновидность информационных услуг. Термин «электронные ресурсы» Виды электронных денег. Правила использования. Возможности Платежные системы Интернет.

лабораторная работа (2 часа):

Эссе на тему «Нужны ли мне электронные деньги»

Тема 9. Электронное правительство. Электронный документооборот

лекционное занятие (2 часа):

Электронное правительство - сайт, на котором представлены структура правительства, электронная онлайн - приемная, печатаются Указы, Постановления Правительства, предоставляются электронные услуги.

лабораторная работа (2 часа):

лаб работа «Госуслуги в РТ.»

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Классификация информационных технологий	2		«Входной тест»	2	тест
				повторение правил ТБ	2	отчет
2.	Технологии обработки текстовой информации	2		поиск и обработка материала к реферату	2	реферат
				изучение ГОСТ 7.1-2003	2	отчет
3.	Технологии обработки числовой информации	2		сам работа «Создание теста в эксель»	4	файл
4.	Технология создания презентаций	2		правила оформления слайдов в деловой презентации (структура, контент, дизайн)	4	устный опрос
5.	Основные службы Интернет	2		новостные ленты	4	отчет
6.	Технологии поиска информации	2		поиск информации в каталоге. поисковик Нигма	4	отчет
7.	Информационная безопасность	2		криптография как средство информационной безопасности	4	домашнее задание
8.	Электронные услуги. Электронные деньги	2		подготовка к эссе, поиск материала	4	домашнее задание
9.	Электронный документооборот. Электронное правительство.	2		подготовка к выступлению	4	презентация
Итого					36	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	----------------------	---------	--------------------	--	---------------------------	--

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий)

ЭОР «Информационные технологии»

URL: <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1214>

Виртуальный учебник

Виртуальная рабочая тетрадь

Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы

Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся)

Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу,?)

Создание электронного портфолио студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Классификация информационных технологий

Входной тест

Отчет по повторению темы «ТБ при работе в компьютерном классе»

Тема 2. Технологии обработки текстовой информации

список литературы на основе ГОСТ 7.1-2003 (по 1 примеру на каждый вид источника)

файл с текстом реферата

Тема 3. Технологии обработки числовой информации

создание теста в Эксель на учебную тему (по выбору)

Тема 4. Технология создания презентаций

правила оформления слайдов в деловой презентации (структура, контент, дизайн)

Тема 5. Основные службы Интернет.

RRS-ленты, изучить принципы работы

Тема 6. Технологии поиска информации

отчет о поиске информации в каталоге (полный путь и адрес)

Тема 7. Информационная безопасность

изучить тему «Криптография как средство информационной безопасности»

Тема 8. Электронные услуги. Электронные деньги.

поиск и обработка материала к эссе «Нужны ли мне электронные деньги»

Тема 9. Электронное правительство. Электронный документооборот.

подготовка к выступлению на тему «Госуслуга на сайте госуслуг РТ» (презентация)

Примерные вопросы к зачету:

1. Место и роль информационных технологий в образовании.
2. Структура глобальной компьютерной сети.
3. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.
4. Виды поисковых машин.
5. Структура и принцип работы поисковых машин.
6. Поисковая система Google.
7. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia.
8. Понятие мультимедиа.
9. Виды информационных технологий.
10. Коммуникационные технологии.

7.1. Основная литература:

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебн. пособие для студ. высш. учебн. Заведений. / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 192 с. экз.5
2. Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=159629>
3. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А.Красильникова; Оренбургский гос.ун-тет. - 2-е изд. Перераб.и дополненное. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 291 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901>
4. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=241862>
5. Новые информационные технологии и лингвистика, Потапова, Родмонга Кондратьевна, 2012г., экз. 10

7.2. Дополнительная литература:

1. Информатика и информационные технологии, Гаврилов, Михаил Викторович;Климов, Владимир Александрович, 2013г.
2. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2010 . 364с. экз.1
3. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москв : Юрайт, 2013 .? 377с.
4. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.<http://www.znanium.com/bookread.php?book=428860>
5. Информатика. Компьютерные презентации: Учеб.пособие / И.Х.Бикмухаметов, Е.А.Калганов, Н.Р. Сагманова. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 62 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7919&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

1. информационно-методическая интернет-поддержка учителей - <http://www.ipkro.isu.ru/>
2. информационные технологии в образовании - <http://ito.bitpro.ru/>
3. информационные технологии в общеобразовательной школе - <http://www.edu.nsu.ru/ites/>
4. как устроен Интернет - <http://www.irnet.ru/olezhka2/winterne.shtml>
5. образовательный портал - <http://www.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Подключение к интернет

Звуковые колонки

Необходимо наличие следующих программных продуктов Microsoft Office:

MS Word,

MS Paint,

MS PowerPoint,

MS Picture Manager;

Windows Movie Maker.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование" и профилю подготовки «Родной (татарский) язык и литература и иностранный (турецкий) язык» .

Автор:

Хусаинова А.Х. _____

"__" _____ 2014 г.

Рецензент(ы):

" " _____ 2014 г.