

Литература

- . Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. М.: Издательский дом «Наука», 2010. 212 с.
- . Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. М., 1995. С. 12-13.
- . Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 1. Казань: Изд-во Казанского университета, 1996. 568 с.
- . Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. М.: Просвещение, 1988. С. 45-56.
- . Борулава М.Н. Интеграция содержания образования. М., Совершенство, 1998.
- . Габдулхаков В.Ф. Об использовании теории компаративистики при оценке образовательных систем разных стран. // Журнал «Образование и саморазвитие». 2012. № 5(33). С. 221-227.
- . Габдулхаков В.Ф. О корреляции между уровнем педагогического мастерства учителя и степенью творческой самореализации ученика. // Известия Российской академии образования. М., 2013. № 2 (26). С. 106-112.
- . Габдулхаков В.Ф. Персонификация высшего профессионального образования или игра «на струнах пустоты». // Известия Российской академии образования. М., 2013. № 3 (27). С. 87-97.
- . Габдулхаков В.Ф. Диверсификация образования и новая модель подготовки учителя. // Научный журнал «Образование и саморазвитие». 2013. № 4(38). С. 3-11 (в соавторстве с А.М.Калимуллиним).
- . Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // Ученые записки КФУ. 2013. Том 155. Книга 6. С. 212-220 (в соавторстве с Л.М.Поповым).
- . Габдулхаков В.Ф. Целевая модель стратегического взаимодействия Казанского федерального университета и региона в области образования. / А.М.Калимуллин, В.Ф.Габдулхаков. // Журнал «Педагогическое образование в России». 2015. № 6. С. 26-31.
- . Габдулхаков В.Ф. Педагогика – взрослым. // Монография. Казань, 1999. 154 с. (в соавторстве с Р.А.Исламшиным, И.Ф.Сибгатуллиной).
- . Габдулхаков В.Ф. Слагаемые профессиональной компетентности. / Д.З.Ахметова, Л.И.Гурье, В.Ф.Габдулхаков. Казань: Таглитмат, 2001. 110 с.
- . Габдулхаков В.Ф. Андрагогика: историко-педагогический процесс и языковая личность XXI века: Учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб. / Р.А. Исламшин, В.Ф. Габдулхаков. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», в надзаг.: Российская академия образования, 2005. 288 с. (в соавторстве с Р.А. Исламшиным).
- . Габдулхаков В.Ф. Педагогика: теория и история обучения, технологии организации учебно-воспитательного процесса в школе. // Курс лекций. Пособие для слушателей ИПК. Казань, в надзаголовке: МО РТ, ИПКРО РТ, 2004. 218 с. (в соавторстве с Р.Х. Гильмеевой).
- . Габдулхаков В.Ф. Современная теория организации учебного процесса в школе. // Курс лекций. Казань: Мин-во образ. РТ, Татарский гос. гуманитарный институт, изд-во «Gumanitarya», 2004. 176 с. (в соавторстве с Р.Г.Шаеховым).
- . Габдулхаков В.Ф. Теория обучения: Учебно-практическое пособие. Казань, в надзаг.: Министерство образования и науки РФ, 2004. 204 с. (в соавторстве с Д.З.Ахметовой).
- . Габдулхаков В.Ф. История образования и педагогической мысли: Учебно-практическое пособие. Казань, в надзаг.: Министерство образования и науки РФ, 2004. 136 с. (в соавторстве с Д.З. Ахметовой).

- . Габдулхаков В.Ф. **Дидактика непрерывного педагогического образования как системная технология.** // Монография. / Под ред. И.Г.Хадиуллина. Казань: РИЦ «Школа», 2006. 424 с. (в соавторстве с И.Г.Хадиуллиным и др.).
- . Габдулхаков В.Ф. **Управленческие аспекты образования: личностно ориентированный подход, инновации и профессиональная компетентность учителя.** // Пособие для слушателей ИРО РТ. / Под ред. И.Г.Хадиуллина. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. 258 с. (в соавторстве с И.Г. Хадиуллиным, Р.Х. Гильмеевой).
- . Габдулхаков В.Ф. **Педагогика: теория и история обучения, технологии организации учебно-воспитательного процесса в школе: Курс лекций.** / Под ред. И.Г. Хадиуллина. // Пособие для слушателей ИРО. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 280 с. (в соавторстве с И.Г. Хадиуллиным, Р.Х. Гильмеевой).
- . Габдулхаков В.Ф. **Технологическая культура старшеклассника как индикатор успешной профилизации образования.** // Пособие для слушателей курсов ИРО РТ. Казань: РИЦ «Школа», 2006. 387 с. (в соавторстве с Р.Г. Морозовым).
- . Габдулхаков В.Ф. **Теория и практика индикативного управления инновационным развитием образования в Республике Татарстан.** // Монография. Казань: РИЦ «Школа», 2006. 336 с. (в соавторстве с Р.М.Галеевой, Т.Д.Багаевой, И.В.Хаировой и др.).
- . Габдулхаков В.Ф. **Методика индикативной оценки качества образования в школе.** // Пособие для работников образования. Казань: РИЦ «Школа», 2006. 328 с. (в соавторстве с Р.И.Шаяхметовой, Р.Г.Хамитовым, И.В.Хаировой, А.Б.Хабибуллиной и др.).
- . Габдулхаков В.Ф. **Формирование успешной личности будущего специалиста в профессиональной школе.** // Монограф. пособие. Казань, в надзаг.: МО и Н РФ, Казанский гос. технический университет им. А.Н.Туполева, ИРО РТ, 2006. 237 с. (в соавторстве с Г.Е. Поповой).
- . Габдулхаков В.Ф. **Синергетическая модель формирования успешной личности будущего специалиста в профессиональной школе.** // Монографическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. 442 с. (в соавторстве с И.Г. Хадиуллиным, Г.Е. Поповой, Г.С. Абдрахмановой).
- . Габдулхаков В.Ф. **Теория воспитания: курс лекций.** // Монографическое пособие. – Казань, в надзаг.: МО и Н РФ, ИЭУ и П, 2007. 147 с. (в соавторстве с Д.З. Ахметовой).
- . Габдулхаков В.Ф. **Лингводидактика поликультурного языкового образования.** Метод. пособие. М.: Национальный книжный центр, 2012. 248 с. (в соавторстве с В.Н.Хисамовой).
- . Габдулхаков В.Ф. **Одаренный ребенок и талантливый педагог: индикаторы профессионального мастерства педагога в контексте детерминантов одаренности и девиации: монография** / В. Ф. Габдулхаков. М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. 258 с.
- . Габдулхаков В.Ф. **Тьюторинг творческой деятельности: компоненты педагогической технологии.** // Монография / В.Ф.Габдулхаков. М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 250 с.
- . Габдулхаков В.Ф. **Персонификация профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии.** // Монография / В.Ф.Габдулхаков. М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. 293 с.

- . Габдулхаков В.Ф. Менеджмент в дошкольном образовании Китая и России. // Учебно-метод. пособие. Казань: Казанский федеральный университет, 2014. 119 с. (в со-авторстве с Мен Сяоань).
- . Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие. М.: Академия, 2001. С. 34-56.
- . Крысько В.Г. Психология и педагогика: схемы и комментарии. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. С. 23-65.
- . Смирнов С.А. Педагогические теории, системы, технологии. М.: ВЛАДОС, 2000. С. 12-34.
- . Грабарь М.И., Краснянская К.А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. М., 1977. С. 23-34.
- . Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования. М., 1982. С. 12-23.
- . Ильин В. В., Калинин А.Г. Природа науки. М., 1985. С. 5-8.
- . Исаев И.Ф., Сластенин В.А., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, 4-е изд. М.: Издательство «Academia», 2005. 576 с.
- . Краевский В.В. Методология педагогического исследования. Самара, 1994. С. 55-59.
- . Садовский В.Я. Обоснование общей теории систем. М., 1974. С. 13-17.
- . Тарасов В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика. М.: Эдиториал УРСС, 2002. С. 29-31.
- . Фельдштейн Д.И. Мир Детства в современном мире (проблемы и задачи исследования). М.; Воронеж: МПСУ: Модек, 2013. 335 с.
- . Фельдштейн Д.И. Трудный подросток. М.; Воронеж: МПСИ: Модек, 2008. 206 с.
- . Фельдштейн Д.И. Человек в современном мире: тенденции и потенциальные возможности развития. М.; Воронеж: Изд-во Московского психолого-социального ин-та: НПО «Модек», 2008. 15 с.
- . Berulava M. Basics of Modern Education. US, Seattle, 2008.
- . Valerian F. Gabdulchakov' Pedagogical Skills of the Teacher and the Degree of Creative Self-realization of a Student in Conditions of University Educational Space. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Third Annual International Conference «Early Childhood Care and Education». Volume 146, 25 August 2014, Pages 426-431.
- . Valerian F. Gabdulchakov' Conscious and Unconscious in the Conditions of Educational Process. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Third Annual International Conference «Early Childhood Care and Education». Volume 146, 25 August 2014, Pages 466-469.
- . Valerian Faritovich Gabdulchakov, Olga Vladimirovna Yashina (2015) Prevention of Latent National Aggression in the Course of Future Teacher Education *Asian Social Science*. Vol. 11, No. 2, January 2015. P. 275.
- . Valerian F. Gabdulchakov (2015) The Technology of Activation of Theoretical and Creative Thinking of Bilingual Students. *Published by Canadian Center of Science and Education. Review of European Studies*; Vol. 7, No. 5; 2015. P. 72-78.