

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений, истории и востоковедения, Кафедра алтаистики и
китаеведения

Глушкова Светлана Юрьевна

Методика преподавания китайского языка

Краткий конспект курса

Казань – 2017

Оглавление

Тема 1. Вводное занятие. Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания иностранного языка.	3
Тема 2. Учебный план, его задачи. Учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия по китайскому языку	4
Тема 3. Преподавание фонетики китайского языка.	5
Тема 4. Методика преподавания лексики китайского языка.	6
Тема 5. Формирование грамматических навыков на уроках китайского языка.	7
Тема 6. Способы формирования навыков аудирования на уроках китайского языка.	8
Тема 7. Методы преподавания чтения на уроках китайского языка.	9
Тема 8. Преподавание письма на китайском языке.	10
Тема 9. Тестирование и проверка знаний.	11
Тема 10. Организация проблемно-диалогового общения на уроках китайского языка в средней школе	12
Тема 11. Коммуникативные методики обучения китайскому языку.	13
Тема 12. Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков.	14
Тема 13. Составление презентаций и игр и использование их на занятиях китайского языка.	15
Тема 14. Методы преподавания китайского языка дошкольникам.	16
Тема 15. Преподавание китайского языка младшим школьникам.	17
Тема 16. Система упражнений в обучении китайскому языку в средней школе.	18
Тема 17. Методика преподавания иероглифов на разных уровнях изучения китайского языка.	19
Тема 18. Защита собственных УМК по различным аспектам китайского языка.	20
Тема 19. Интерактивные методы преподавания китайского языка.	21
Тема 20. Обучение говорению на уроках китайского языка	22
Информационные источники	24
Вопросы к экзамену	25

Тема 1. Вводное занятие. Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания иностранного языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает речевые навыки и умения.

Ключевые слова: навыки, умения, речь, иностранный язык, знания, задачи.

Вопросы для изучения

1. Умения и навыки в процессе преподавания различных аспектов иностранного языка.
2. Что такое навыки и умения.
3. Фазы структуры речевой деятельности.
4. Задачи поставленные в процессе формирования речевой деятельности.
5. Умения аудирования
6. Умения говорения
7. Умения внешней устной реализации.

Источники информации:

1. Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку. М., 1989.
2. Ильин М.С. Основы теории упражнений по иностранному языку. М., 1975.
3. Кленин И.Д. О специфике преподавания китайского языка // Мир китайского языка, 1999. №4.
4. Князева Е.Г. Структурный мир речевого общения. М.: Военный университет, 1999.
5. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
6. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 2. Учебный план, его задачи. Учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия по китайскому языку.

Аннотация: Данная тема рассматривает что такое учебный план, учебники и учебно-методические комплексы по китайскому языку.

Ключевые слова: учебники, методические комплексы, план, конспект урока .

Вопросы для изучения

1. Примеры учебного плана, основные цели и задачи.
2. Разновидности и классификация учебно-методических комплексов.
3. Примеры учебных материалов, и пособий, используемых российскими преподавателями для преподавания китайского языка

Источники информации:

1. Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку. М., 1989.
2. Ильин М.С. Основы теории упражнений по иностранному языку. М., 1975.
3. Кленин И.Д. О специфике преподавания китайского языка // Мир китайского языка, 1999. №4.
4. Князева Е.Г. Структурный мир речевого общения. М.: Военный университет, 1999.
5. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
6. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 3. Преподавание фонетики китайского языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает фонетические особенности китайского языка и методы преподавания фонетики.

Ключевые слова: фонетика, китайский язык, финали, инициали

Вопросы для изучения

1. Методы преподавания фонетики китайского языка.
2. Уровни фонетического этапа.
3. Методы преподавания инициалей и финалей
4. Особенности фонетики китайского языка.

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 4. Методика преподавания лексики китайского языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает лексические особенности китайского языка и способы ее преподавания.

Ключевые слова: лексика, китайский язык, диалог, предложение, иероглиф, морфема.

Вопросы для изучения

1. Главное отличие китайского слова от русского.
2. Слоговой характер китайского языка.
3. Введение новой лексики.

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 2000.

Тема 5. Формирование грамматических навыков на уроках китайского языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает грамматические особенности китайского языка и способы ее преподавания.

Ключевые слова: грамматика, состав предложения, синтаксис, китайский язык, диалог, предложение, иероглиф, морфема.

Вопросы для изучения

1. Фиксированный порядок слов.
2. Генеральная схема развертывания мысли на уровне предложения
3. методы преподавания грамматики китайского языка .

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 6. Способы формирования навыков аудирования на уроках китайского языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает особенности аудирования китайского языка и способы его преподавания.

Ключевые слова: аудирование, состав предложения, синтаксис, китайский язык, слух, темп речи, иероглиф, тон.

Вопросы для изучения

1. Тоны китайского языка и способы их организации.
2. Методы преподавания аудирования.
3. Упражнения на аудирование в китайском языке.

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 7. Методы преподавания чтения на уроках китайского языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает особенности механизмов организации чтения китайского языка и способы его преподавания.

Ключевые слова: чтение, состав предложения, синтаксис, китайский язык, темп речи, иероглиф.

Вопросы для изучения

1. Когда начинать чтение.
2. Основные виды упражнений.

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 8. Преподавание письма на китайском языке.

Аннотация: Данная тема рассматривает особенности письменной речи китайского языка и способы его преподавания.

Ключевые слова: письмо, состав предложения, синтаксис, китайский язык, этапы письма, иероглиф, сочинение.

Вопросы для изучения

1. Виды письменных работ
2. Иероглифы - сложность в изложении мысли.
3. Сочинения

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 9. Тестирование и проверка знаний.

Аннотация: Данная тема рассматривает особенности тестов, составления тестов и проверки знаний на уроках китайского языка.

Ключевые слова: тест, проверка знаний, китайский язык, виды, иероглиф, сочинение.

Вопросы для изучения

1. Что такое проверка знаний
2. Виды тестов.
3. Виды проверки знаний.

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 10. Организация проблемно-диалогового общения на уроках китайского языка в средней школе

Аннотация: Данная тема рассматривает особенности организации проблемно – диалогового общения на уроках китайского языка в средней школе

Ключевые слова: диалог, проверка знаний, китайский язык, виды, иероглиф, проблема, средняя школа.

Вопросы для изучения

1. Диалог, общение.
2. Форма диалога и
3. Организация диалоговой активности на уроках китайского языка.

Источники информации:

1. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
2. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
3. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
4. Кочергин И.В. Теоретические основы и опыт практической организации экспериментального исследования в методике обучения китайскому языку. М.: Военный Краснознаменный институт, 1986.

Тема 11. Коммуникативные методики обучения китайскому языку.

Аннотация: Данная тема рассматривает что такое коммуникативный подход в обучении китайскому языку

Ключевые слова: диалог, коммуникация, китайский язык, коммуникативные методы, иероглиф.

Вопросы для изучения

1. Коммуникация
2. Цели коммуникативного подхода.
3. Коммуникативные методики.

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语言教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京:北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005. - 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.:黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.
6. 彭增安, 陈光磊.对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.:世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.
7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006

9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ... канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 12. Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков.

Аннотация: Данная тема рассматривает нетрадиционные технологии преподавания иностранного языка в целом и в частности китайского.

Ключевые слова: компьютерные игры, коммуникация, китайский язык, коммуникативные методы, иероглиф, телефоны, презентации.

Вопросы для изучения

1. Что такое нетрадиционные технологии в процессе преподавания иностранного языка.
2. Компьютерные игры, игры.
3. Телесериалы.
4. ТВ ШОУ

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语言教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京:北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005.- 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.:黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.
6. 彭增安, 陈光磊.对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.:世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.

7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 13. Составление презентаций и игр и использование их на занятиях китайского языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает составление презентаций и игр и их использование на занятиях китайского языка.

Ключевые слова: игры, коммуникация, китайский язык, презентации, занятия, составление презентации.

Вопросы для изучения

1. Презентации
2. Игры
3. Использование доп. материала на уроках китайского языка.
4. Внеклассная работа на китайском языке.

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语言教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京: 北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005.- 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.:黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.
6. 彭增安, 陈光磊.对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.: 世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.

7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 14. Методы преподавания китайского языка дошкольникам.

Аннотация: Данная тема рассматривает методы и способы преподавания китайского языка дошкольникам.

Ключевые слова: игры, коммуникация, китайский язык, презентации, занятия, песни, дошкольники.

Вопросы для изучения

1. Возрастные особенности в процессе преподавания китайского языка.
2. Игровые методики.
3. Мотивационная составляющая процесса преподавания китайского языка у дошкольников.

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语音教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京: 北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005. - 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.:黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.
6. 彭增安, 陈光磊.对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.: 世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.

7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 15. Преподавание китайского языка младшим школьникам.

Аннотация: Данная тема рассматривает методы и способы преподавания китайского языка младшим школьникам.

Ключевые слова: игры, коммуникация, китайский язык, презентации, занятия, песни, дошкольники.

Вопросы для изучения

1. Возрастные особенности в процессе преподавания китайского языка.
2. Игровые методики.
3. Мотивационная составляющая процесса преподавания китайского языка у младших школьников.

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语言教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京: 北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005. - 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.:黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.
6. 彭增安, 陈光磊.对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.: 世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.
7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。

8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 16. Система упражнений в обучении китайскому языку в средней школе

Аннотация: Данная тема рассматривает методы и упражнения используемые в преподавании китайского языка в средней школе.

Ключевые слова: игры, коммуникация, китайский язык, презентации, занятия, песни, средняя школа, упражнения.

Вопросы для изучения

1. Китайский язык в средней школе.
2. Возрастные особенности в процессе преподавания китайского языка.
3. Системы упражнений.

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语音教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京:北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005. - 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨:黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.

6. 彭增安, 陈光磊. 对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.: 世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.
7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 17. Методика преподавания иероглифов на разных уровнях изучения китайского языка.

Аннотация: Данная тема рассматривает методы и способы преподавания иероглифов на разных уровнях изучения китайского языка.

Ключевые слова: иероглиф, коммуникация, китайский язык, презентации, занятия, упражнения.

Вопросы для изучения

1. Сложности иероглифической письменности
2. Ключи китайского иероглифа.
3. Особенности запоминания китайских иероглифов и повторение.

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语言教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京: 北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005. - 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.: 黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.

6. 彭增安, 陈光磊. 对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.: 世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.
7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 18. Защита собственных УМК по различным аспектам китайского языка

Аннотация: На данном практическом занятии обсуждаются УМК, которые составляют сами студенты.

Ключевые слова: УМК, коммуникация, китайский язык, презентации, аспекты.

Вопросы для изучения

Защита собственных УМК по различным аспектам китайского языка

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语音教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京: 北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005. - 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.:黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.

6. 彭增安, 陈光磊. 对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.: 世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.
7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 19. Интерактивные методы преподавания китайского языка

Аннотация: На практическом занятии рассматриваются интерактивные методы преподавания китайского языка.

Ключевые слова: интерактивное, коммуникация, китайский язык, презентации, аспекты.

Вопросы для изучения

Обсуждение интерактивных программ для изучения китайского языка.
Онлайн словари и онлайн учебные пособия.

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语言教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.
2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京: 北京语言大学出版社, 2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社, 2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社, 2005. - 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.: 黑龙江教育出版社, 2001.- 258 页.

6. 彭增安, 陈光磊. 对外汉语课堂教学概论/彭增安, 陈光磊.-北京.: 世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.
7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京, 2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Тема 20. Обучение говорению на уроках китайского языка

Аннотация: Данная тема рассматривает методы и способы обучения говорению на разных уровнях изучения китайского языка.

Ключевые слова: говорение, аудирование, коммуникация, китайский язык, презентации, занятия, упражнения.

Вопросы для изучения

1. Основная методическая проблема формирования произносительных навыков.
2. Особенности Тонов.
3. Особенности интонации.
4. "Языковой барьер"

Источники информации:

1. 刘珣.汉语作为第二语音教学简论.-北京:北京大学出版社, 2005.- 190 页.

2. 崔永华.汉语课堂教学技巧.-北京：北京语言大学出版社，2005.- 230 页.
3. 曹文.汉语发音与纠音.-北京:北京大学出版社，2000.145 页.
4. 王若江.汉语正音教程.-北京:北京大学出版社，2005.- 210 页.
5. 蒋可心.对外汉语教学法研究/蒋可心著.-哈尔滨.:黑龙江教育出版社，2001.- 258 页.
6. 彭增安，陈光磊.对外汉语课堂教学概论/彭增安，陈光磊.-北京.:世界图书出版公司北京公司.-第一版.-2006.- 304 页.
7. 崔永华 汉语课堂教学技巧 – 北京，2002。
8. Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. М., 2006
9. Кочергин И.В. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке на базе комплексного применения ТСО на среднем этапе в языковом вузе. Дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.

Вопросы для экзамена

1. Сформулируйте задачи в поставленные в процессе формирования речевой деятельности.
2. Что такое формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания иностранного языка.
3. В чем суть и задачи учебного плана.
4. Опишите особенности преподавание фонетики китайского языка.
5. Методика преподавания лексики китайского языка.
6. В чем заключаются методы формирования грамматических навыков китайского языка.
7. Способы формирования навыков аудирования на уроках китайского языка
8. Методы преподавания чтения на уроках китайского языка.
9. Преподавание письма на китайском языке.
10. Что такое тестирование и проверка знаний.
11. Организация проблемно-диалогового общения на уроках китайского языка в средней школе.
12. Коммуникативные методики обучения китайскому языку.
13. Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков.
14. Составление презентаций и игр и использование их на занятиях китайского языка.
15. Методы преподавания китайского языка дошкольникам.
Особенности и сложности.
16. Преподавание китайского языка младшим школьникам.
Особенности и сложности.
17. Система упражнений в обучении китайскому языку в средней школе.
18. Методика преподавания иероглифов на разных уровнях изучения китайского языка.
19. Интерактивные методы преподавания китайского языка
практическое занятие
20. Обучение говорению на уроках китайского языка

Информационные источники

Основная литература:

1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. – 286 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=92695>
2. Современная методика со изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>
3. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>
4. Как найти свой путь к иностранным языкам: лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - 4-е изд. стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508279.html>
5. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535260>

Дополнительная литература:

6. Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455444>
7. Рубаикин, Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубаикин, И. Н.
8. Кондратьева. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 125 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131>
9. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова.. М. : ФЛИНТА, 2012. 222 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781>
10. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=399109>

11. Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424>
12. Семёнова Т.М. Обзор исследований в области методики преподавания китайского языка // Молодой учёный. 2012 . ❖ 12. С. 510-512.